

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор Н.Ю. Васильева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

## 2. Задачи практики

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных обучающимся во время освоения образовательной программы, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы (ВКР) – магистерской диссертации.

Задачами преддипломной практики, наряду с закреплением компетенций по квалифицированному юридическому консультированию, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности, являются:

- развитие навыка самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыком подготовки и оформления научного текста.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
ПК-3	Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости

Компетенция	Формируемые УНы
личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
ПК-3 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством	У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.  
Практика заочников проводится в семестре 31.

## 6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный этап	Подготовительный этап	Раздел отчета
2.2	Содержательный этап	Содержательный этап	Раздел отчета
3.3	Заключительный этап	Заключительный этап	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.1	Подготовительный этап	ПК-2	У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных	Подготовительный этап. Компонент 1.	Своевременность (соблюдение установленных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		сроков) (5) (5)
2.2	Содержательный этап	ПК-2	<p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	Содержательный этап. Компонент 1	<p>- наличие всех необходимых реквизитов - 5 баллов;</p> <p>- отсутствие ошибок в указании кафедры, направления, направленности программы и т.п. - 5 баллов (10) (10)</p>
		ПК-2	<p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	Содержательный этап. Компонент 2.	<p>- наличие во Введении всех необходимых элементов (частей) - 5 баллов;</p> <p>- качество материала - до 15 баллов;</p> <p>- новизна (оригинальность) положений,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		выносимых на защиту - до 20 баллов; - аргументация теоретической и/или практической значимости ВКР - до 10 баллов; - наличие апробации результатов исследования, проведенного в ходе написания магистерской диссертации (подтверждается копией издания, сертификатом/программой конференции) – до 10 баллов (60) (60)
		ПК-2	У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Содержательный этап. Компонент 3.	- соблюдение библиографических требований - до 10 баллов; - количество источников в списке - до 5 баллов (15) (15)
3.3	Заключительный этап	ПК-3	У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в	Заключительный этап. Компонент 1	- наличие всех необходимых разделов отчета - 5 баллов; - своевременность сдачи отчета на проверку – 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом		(10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Гречина Л. А. Административное право. учеб. пособие. курс лекций/ Л. А. Гречина.- М.: Проспект, 2017.-111 с.
2. Алексеев И. А., Свистунов А. А., Станкевич Г. В. Административное право. учебник/ И. А. Алексеев [и др.]- М.: Проспект, 2018.-312 с.
3. Давыдов К. В. Административное усмотрение: ошибки правового регулирования и правоприменения (сравнительно-правовой аспект)/ К. В. Давыдов// Номер журнала, № 7, С. 39-48, 2018, ч.з 2-202
4. Руева Е. О. Актуальные проблемы нормотворческой юридической техники на примере КоАП РФ/ Е. О. Руева// Номер журнала, № 8, С. 20-24, 2017, ч.з 2-202
5. Воронов А. М. К предмету административного права современной России/ А. М. Воронов// Номер журнала, № 8, С. 6-12, 2017, ч.з 2-202
6. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. допущено М-вом образования РФ. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2018.-578 с.
7. Ворошилов В. С., Шастина А. Р. Правовой статус главы муниципального образования. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01/ В. С. Ворошилов.- Иркутск, 2017.-74 с.
8. Рыбинская Е.Т., Васильева Н.Ю., Вассерман Н.В., Гусева Г.В., Кирьянова О.В. и др. Правоведение.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 166 с.
9. [Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. И. Стахов, Д. Г. Степанов, Э. Г. Боброва, Т. В. Лорткипанидзе ; под редакцией И. Ш. Киялсханова, А. И. Стахова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-238-01257-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81609.html> \(дата обращения: 10.11.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

10. [Лермонтова Н.Ю. Административно-правовые режимы в системе публичного управления: автореферат диссертации канд. юрид. наук. URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=15941668 \(10.01.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=15941668)
11. [Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект : учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108070.html \(дата обращения: 10.11.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108070](https://www.iprbookshop.ru/108070.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Павлова Л. В., Поникаров В. А. Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран/ Л. В. Павлова, В. А. Поникаров// Номер журнала, № 1, С. 120-125, 2018, ч.з 2-202
2. Миронов А. В., Кирьянова О. В. Административная деятельность федеральной службы судебных приставов в сфере исполнительного производства. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. выпускная квалификационная работа. магистерская диссертация. 38.04.02/ А. В. Миронов.- Иркутск, 2018.-101 с.
3. Овчинников Д. П., Тамбовцева Г. М. Административная ответственность несовершеннолетних граждан по международному и российскому законодательству. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. выпускная квалификационная работа. магистерская диссертация. 40.04.01/ Д. П. Овчинников.- Иркутск, 2018.-105 с.
4. Карасёв И. А., Слободчикова С. Н. Административная ответственность юридических лиц в Российской Федерации. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01/ И. А. Карасёв.- Иркутск, 2017.-66 с.
5. Кирьянова О. В., Слободчикова С. Н. Административное право России. практикум. Электронный ресурс/ О. В. Кирьянова, С. Н. Слободчикова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 91 с.
6. Дроздова В. Г., Кирьянова О. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в Иркутской области. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01/ В. Г. Дроздова.- Иркутск, 2017.-108 с.
7. Верещагина И. С., Гаврилова Л. В. Государственное управление в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01/ И. С. Верещагина.- Иркутск, 2017.-111 с.
8. [Административная деятельность полиции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, С. М. Зырянов, С. И. Агафонов \[и др.\]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03173-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109176.html \(дата обращения: 26.05.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/109176.html)
9. [Бурьлова, Л. А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л. А. Бурьлова, А. А. Колдушко, П. Ю. Кузнецова. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-398-01831-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105353.html \(дата обращения: 09.11.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/105353.html)
10. [Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников \[и др.\] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR](#)



BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71248.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>

12. Трубицын, К. В. Государственная и муниципальная служба : практикум / К. В. Трубицын, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 155 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111609.html> (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03956-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

– Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный

– Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный

- Статьи, новости, исследования, и мастер классы по направлению «розничная торговля» на сайте «Ритейлеру и поставщику», адрес доступа: <http://www.retail.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 7-Zip,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра конституционного и административного права

### **Производственная практика (преддипломная практика)**

#### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (преддипломная практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Подготовительный этап. Компонент 1. Критерий: своевременность (соблюдение установленных сроков) (5).	5	
2	Содержательный этап. Компонент 1. Критерий: - наличие всех необходимых реквизитов - 5 баллов; - отсутствие ошибок в указании кафедры, направления, направленности программы и т.п. - 5 баллов (10)	10	
3	Содержательный этап. Компонент 2. Критерий: - наличие во введении всех необходимых элементов (частей) - 5 баллов; - качество материала - до 15 баллов; - новизна (оригинальность) положений, выносимых на защиту - до 20 баллов; - аргументация теоретической и/или практической значимости вкр - до 10 баллов; - наличие апробации результатов исследования, проведенного в ходе написания магистерской диссертации (подтверждается копией издания, сертификатом/программой конференции) – до 10 баллов (60)	60	
4	Содержательный этап. Компонент 3. Критерий: - соблюдение библиографических требований - до 10 баллов; - количество источников в списке - до 5 баллов (15)	15	
5	Заключительный этап. Компонент 1. Критерий: - наличие всех необходимых разделов отчета - 5 баллов; - своевременность сдачи отчета на проверку – 5 баллов (10)	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

### **Задания по производственной практике (преддипломной практике)**

1. Оформить титульный лист ВКР (выпускной квалификационной работы) – магистерской диссертации.
2. Написать Введение ВКР с обоснованием актуальности темы исследования, с указанием предмета и объекта, цели и задач исследования, степени разработанности темы, теоретической и методологической основы исследования, новизны, теоретической и практической значимости диссертации.
3. Составить и правильно оформить Библиографический список по ВКР.

**Указания по оценке Производственной практики (преддипломной практики)**

**1. Оформление титульного листа ВКР (выпускной квалификационной работы) – магистерской диссертации.**

- 1.1. наличие всех необходимых реквизитов – 5 баллов;
- 1.2. отсутствие ошибок в указании кафедры, направления, направленности программы и т.п. – 5 баллов.

**2. Введение ВКР с обоснованием актуальности темы исследования, с указанием предмета и объекта, цели и задач исследования, степени разработанности темы, теоретической и методологической основы исследования, новизны, теоретической и практической значимости диссертации.**

- 2.1. наличие во Введении всех необходимых элементов (частей) – 5 баллов; качество материала – до 15 баллов:
  - 15 баллов – высокий теоретический уровень изложения отдельных частей Введения магистерской диссертации;
  - 10 баллов – средний теоретический уровень изложения отдельных частей Введения магистерской диссертации;
  - 5 баллов – низкий теоретический уровень изложения отдельных частей Введения магистерской диссертации.

- 2.2. новизна (оригинальность) положений, выносимых на защиту – до 20 баллов:
  - 20 баллов – высокая оригинальность (новизна) положений, выносимых на защиту – положение (тезис/классификация и т.п.) выдвигается в науке впервые;
  - 15 баллов – средний уровень оригинальности (новизны) положений, выносимых на защиту, например: усилена аргументация по уже имеющемуся в доктрине положению, элемент новизны получен за счет использования сравнительно-правового метода исследования;
  - 10 баллов – невысокий уровень оригинальности (новизны) положений, выносимых на защиту – выносимые положения сводятся преимущественно к предложениям по изменению норм действующего законодательства.

- 2.3. аргументация теоретической и/или практической значимости ВКР – до 10 баллов:

10 баллов – если во Введении ВКР содержится развернутая аргументация теоретической и/или практической значимости результатов ВКР, с указанием возможных направлений дальнейшего исследования данной темы и т.п.;

5 баллов – если описание теоретической и/или практической значимости результатов ВКР ограничивается воспроизведением стандартной фразы типа «Полученные результаты могут быть использованы в правотворческой и правоприменительной деятельности, а также в учебном процессе».

- 2.4. наличие апробации результатов исследования, проведенного в ходе написания магистерской диссертации – до 10 баллов:

10 баллов – наличие публикации (статьи, тезисов доклада) по теме выпускной квалификационной работы (подтверждается скан-копией оглавления и соответствующих страниц издания, в котором опубликована научная работа);

5 баллов – участие в конференции с докладом по теме выпускной квалификационной работы (подтверждается сертификатом/ программой конференции, прилагаемым к отчету).

**3. Составить и правильно оформить Библиографический список по ВКР.**

- 3.1. соблюдение библиографических требований – до 10 баллов:
  - 10 баллов – список оформлен в полном соответствии со всеми библиографическими требованиями;

5 баллов – в оформлении списка присутствуют несущественные библиографические неточности (в частности, в нормативных правовых актах и правоприменительной практике не везде указан источник опубликования, в литературных источниках не везде указаны сведения об ответственности; нарушен принцип единообразия описания источников);

0 баллов – в оформлении списка присутствуют существенные нарушения библиографического описания (в частности, нормативные правовые акты расположены не по юридической силе, в материалах практики не указан орган, принявший решение, и/ или судебные акты расположены с нарушением иерархии принявших их органов, специальная литература расположена не в алфавитной последовательности).

3.2. количество источников в списке – до 5 баллов:

5 баллов – общее количество источников – 80 и более;

4 балла – общее количество источников 70–79;

3 балла – общее количество источников 60–69;

2 балла – общее количество источников 50–59;

1 балл – общее количество источников – менее 50

#### **4. Подготовка и защита отчета.**

4.1. наличие всех необходимых разделов отчета – 5 баллов.

4.2. своевременность сдачи отчета на проверку – 5 баллов: